

Cali, 10 de marzo de 2008

Apreciados investigadores e investigadoras de Colombia

Como se habrán podido enterar por diversos medios de comunicación, el OSSO, Observatorio Sismológico del Suroccidente se encuentra cerrado. Situación que salió a la luz pública, a partir del sismo del **4 de marzo de 2008 a las 6:23 a.m.**, cuando los medios de comunicación acudieron infructuosamente a las instalaciones del OSSO para buscar información. Ante esta situación, quisiera compartir con ustedes unas reflexiones, sustentadas en que hemos sido testigos de la lucha incansable de estos respetables científicos que han dado su vida, su tiempo y sus canas a la academia, así como de su alta calidad humana y científica.

La destrucción de un grupo de investigación con una trayectoria ininterrumpida de 20 años en la Universidad del Valle, a todas luces es una verdadera *catástrofe*, constituye un auto-atentado de la Universidad a la producción de conocimiento y que ataca la esencia misma de la vida profesoral: la docencia, la investigación y la proyección social o extensión. La Universidad del Valle que dice tener en la investigación uno de sus pilares fundamentales, da muestras de lo contrario. Acaba de la noche a la mañana con un grupo de investigación que tiene 20 años de vida y de labores ininterrumpidas. Se incurre en una contradicción evidente, por un lado se fomenta y se exhorta a la creación de grupos y por el otro se hecha por la borda la labor de sus investigadores consolidados y de un grupo posicionado ante COLCIENCIAS, que sirve de referencia a numerosos grupos que trabajan en el país y en América Latina. Una de las cuestiones, es que si se trata de semejante manera a científicos que tienen 24 y 20 años de labores, que han sido galardonados por las **Naciones Unidas, con el Premio Sasakawa 1997, máximo premio a escala mundial en materia de reducción de amenazas y desastres debido a fenómenos naturales** y reconocidos en múltiples escenarios, qué pueden esperar el resto de investigadores más jóvenes y que apenas se inician en la investigación? **Este es el panorama que les depara una vida de entrega a la Universidad?** La difamación y el descrédito por parte de sus directivos ante los medios de comunicación?

Si la intención no es acabar con el OSSO, sino modernizarlo, por qué esto no se hizo en los años anteriores y se pretende hacer ahora con la salida vía sanción disciplinaria e impedimento del acceso a las instalaciones de sus fundadores y grupo de trabajo? Por qué sólo ahora la Universidad dice que va invertir? Se dice también, que los profesores se han llevado del Observatorio los sismógrafos, aseveración que quizás por desconocimiento la hacen algunos directivos, ya que estos se encuentran y siempre se han encontrado en zonas rurales, es decir, fuera del OSSO. Así que no es posible llevárselos porque nunca han estado!!!! Y como la Universidad impide el acceso al personal capacitado para manejar los registradores, estos dejan de funcionar pues es necesario un monitoreo constante. Si la intención no era acabar el grupo, ni interrumpir la actividad de monitoreo por qué se impidió el acceso a la gente que puede operar estos equipos, como consta en la carta del decano de Ingeniería? Por qué la Universidad no hizo un empalme técnico si no quería dejar a la ciudad sin este importante Observatorio? Ni hizo una conciliación que permitiera que las labores básicas del Observatorio pudieran seguir siendo prestadas.

Como dice el Rector en el Diario El País, de hoy 10 de marzo, a los profesores se les inculpa de “*..incumplimiento de responsabilidades académicas e investigativas*”. **Incumplimiento?** Siendo justos, estas personas han dado mucho más que de lo que obliga la Universidad y de lo que puede reflejarse en una carga académica. **En términos reales, su carga es de 24 horas todos los días del año.** Pues los sismos no se programan en horario de oficina, ni en carga académica, estos ocurren a **cualquier hora**, por lo que los investigadores tienen la obligación de asistir inmediatamente al observatorio, para analizarlos, localizarlos, registrar daños, estar al tanto de las replicas y dar la información pertinente a los comités locales de atención y prevención de desastres y atender a los medios de comunicación. Cuando hay un tsunami ellos deben evaluar su potencial real para Colombia. **Acaso la naturaleza y sus fenómenos tienen horario?** A todos los encargados del control del ingreso a la Universidad les consta que la gente del OSSO, tenía permiso en caso de evento sísmico, para ingresar al Observatorio a cualquier hora, cualquier día del año y aún, cuando la Universidad estuviera bloqueada podían hacerlo para monitorear la actividad sísmica. **Cómo se cuantifica y refleja este compromiso en una carga académica ?**

Quién ha cuantificado todas las horas “extras” que estos profesores han invertido en el Observatorio en las madrugadas, en las noches, en los fines de semana? Cuántas bonificaciones han recibido por esto? Ellos asesoran a los Comités del Valle del Cauca, visitan a las comunidades y atienden las solicitudes de la ciudadanía en general en cuanto a problemas geológicos, sin recibir una contraprestación económica, sino como parte integral de la labor social y científica que realiza el OSSO. Incluso, trabajaron gratis durante meses por la crisis del 98, para no permitir el cierre del OSSO y cumplir con sus compromisos investigativos para dejar en alto el nombre de la Universidad. Cómo se cuantifica esto en una carga académica? Cómo se cuantifican las visitas de colegios y universidades al OSSO, y la labor pedagógica que se desarrollaba con ellos? Cómo se cuantifica en una carga académica la labor que recientemente realizaron a favor de la comunidad Nasa en el Cauca, el trabajo en campo de meses, para evitar victimas por la avalancha a raíz de la por erupción del Volcán del Huila ?Cuál es la concepción de academia que tenemos? Es acaso la de unos profesores que repiten lo que dicen los textos, aislados de la realidad o la de quienes se involucran directamente con la comunidad para ayudar a generar desde el conocimiento científico soluciones para las comunidades vulnerables?

Detrás del grupo OSSO, hay ingenieros, historiadores, geógrafos, físicos, es decir, un grupo de humanistas, científicos y técnicos conformado por egresados de la Universidad del Valle, capital humano formado aún desde que eran estudiantes, por los profesores Hans Meyer y Andrés Velásquez. Quienes han trabajado por la gestión del riesgo, uno de los temas que hoy en día resulta central a raíz de la problemática ambiental mundial, de Cambio Global y Climático que está afectando especialmente a las comunidades más vulnerables. **Cuál es entonces la política real de la Universidad hacia sus egresados y el verdadero compromiso científico con la sociedad?** Puede la Universidad darse el lujo de despreciar y destruir los grupos de investigación que han sobrevivido en el tiempo, que son fruto del esfuerzo de sus profesores, que han persistido ante las crisis universitarias, que se han sobrepuesto ante falta de recursos y que han demostrado su excelencia científica y capacidad de resiliencia a lo largo de 20 años ? **Cómo puede la Universidad no considerar el conocimiento generado por ella misma como parte fundamental del patrimonio intelectual que la ha posicionado en el país ?**

También, hago un llamado al estamento profesoral para estar alerta en lo relacionado con el funcionamiento del control disciplinario en la Universidad, pues debería socializarse entre todos los profesores su operatividad y establecer unas reglas claras, con participación activa de CORPUV, y especialmente, donde quien juzgue no sea a la vez juez y parte, pues recordemos que el Rector ha sido también un profesor y por lo tanto posible compañero de quien juzga.

Referente a la planificación urbana, el OSSO, ha aportado valiosos insumos para el POT de Cali, produjo antes del estudio de microzonificación sísmica la primera macrozonificación de los suelos en la ciudad, ha realizado estudios relacionados con los ejidos, con el panorama de riesgos en la ciudad, vulnerabilidad física de poblaciones, además, de elaborar la mejor cartografía existente sobre el Valle del Cauca, la cual fue distribuida de manera gratuita a diferentes instituciones.

Finalmente, pido respeto por los profesores que tienen más años, más trayectoria y que han dado importantes aportes a la Universidad del Valle. Pido consideración **por todos los profesores de la Universidad del Valle**, que han entregado su vida al servicio de la academia, y en este caso en particular con estos dos profesores que ahora son puestos en la palestra pública ante las declaraciones de sus directivos.

Cordialmente,

Amigos y amigas del OSSO.